

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

Competenza chiave europea	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze)			
Documenti di riferimento	Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa 18-12-2006			
Classe	prima			
COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
COMUNICARE	Indicatore disciplinare: <u>Dio e l'Uomo</u> L'alunno è un grado di... Intuire che la vita, la natura, il mondo sono dono di Dio. Scoprire, Gesù è il dono di Dio e l'ambiente in cui è vissuto. Identificare l'edificio chiesa come luogo d'incontro dei cristiani.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Individuare i tratti essenziali della Chiesa.	Dio Creatore e Padre cristiana Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Tratti essenziali della Chiesa. Pagine bibliche fondamentali. Alcuni segni cristiani. Alcuni valori cristiani	TRAGUARDI DI COMPETENZA L'alunno.. riflette su Dio Creatore ; riflette su alcuni dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
	Indicatore disciplinare: <u>La Bibbia e le altre Fonti</u> L'alunno è un grado di... Ascoltare e saper riferire brevi racconti biblici.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici.		
	Indicatore disciplinare: <u>Il Linguaggio Religioso</u> L'alunno è un grado di... Individuare i segni del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	CONTENUTI IRRINUNCIABILI Relazioni	

			interpersonali a scuola Dono della creazione Segni del Natale e della Pasqua Gesù un bambino come me Chiesa come edificio	
	Indicatore disciplinare: Valori Etici e Religiosi L'alunno è un grado di ... Riconoscere il valore della accoglienza.	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità (rispetto e amore).		

Competenza chiave europea	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze)			
----------------------------------	--	--	--	--

Documenti di riferimento	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa 18-12-2006			
---------------------------------	---	--	--	--

Classe	seconda			
---------------	----------------	--	--	--

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
-------------------------------	---	----------------	-------------------	---

COLLABORARE PARTECIPARE	Indicatore disciplinare: <u>Dio e l'Uomo</u> L'alunno è un grado di... Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Analizzare la figura di Gesù di Nazareth bambino e adulto. Cogliere che i cristiani ogni domenica si riuniscono in chiesa e pregano.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Individuare i tratti essenziali della Chiesa. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando la specificità del "Padre Nostro".	Dio Creatore e Padre Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Tratti essenziali della Chiesa. Preghiera Pagine bibliche fondamentali Alcuni segni cristiani Alcuni gesti e segni liturgici Alcuni valori cristiani	L'alunno.. riflette su Dio Creatore e Padre; riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine bibliche a lui più accessibili; si identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo;
--------------------------------	---	--	--	---

	<p>Indicatore disciplinare: <u>La Bibbia e le altre Fonti</u></p> <p>L'alunno è un grado di...</p> <p>Riconoscere la Bibbia come testo sacro per i cristiani.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>			
	<p>Indicatore disciplinare: <u>Il Linguaggio Religioso</u></p> <p>L'alunno è un grado di...</p> <p>Riflettere sul significato di alcuni segni e gesti delle principali feste cristiane.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>	<p>CONTENUTI IRRINUNCIABILI</p> <p>La gioia di ritrovarsi</p> <p>Creazione</p> <p>Tradizioni dell'Avvento e i riti del Natale e della Pasqua</p> <p>Palestina</p> <p>Parabole e i miracoli Chiesa</p>		
	<p>Indicatore disciplinare: <u>Valori Etici e Religiosi</u></p> <p>L'alunno è un grado di...</p> <p>Riconoscere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>			
<p>Competenza chiave europea</p>	<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze)</p>				
<p>Documenti di riferimento</p>	<p>Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa 18-12-2006</p>				
<p>Classe</p>	<p>terza</p>				
<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA</p>	

	<p>Indicatore disciplinare: <u>Dio e l'Uomo</u></p> <p>L'alunno è un grado di... Intuire come la religione possa dare risposte ad alcune domande di senso dell'uomo.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>Alcune domande di senso dell'uomo.</p> <p>Dio Creatore e Padre</p> <p>Alleanza Dio-uomo</p> <p>Storia degli Ebrei.</p> <p>Struttura e composizione della Bibbia</p> <p>Pagine bibliche fondamentali</p> <p>Alcuni segni cristiani</p> <p>Alcuni gesti e segni liturgici</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI IRRINUNCIABILI</p> <p>Eventi personali e collettivi</p> <p>Origine del mondo: scienza e Bibbia</p> <p>Bibbia</p> <p>Storia della Salvezza</p> <p>Pasqua ebraica e cristiana</p> <p>Decalogo</p>	<p>L'alunno..</p> <p>riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;</p> <p>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei;</p> <p>sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</p> <p>identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;</p>
	<p>Indicatore disciplinare: <u>La Bibbia e le altre Fonti</u></p> <p>L'alunno è un grado di... Individuare la struttura della Bibbia</p> <p>Rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana.</p> <p>Avvicinarsi attraverso le pagine bibliche alla storia del popolo di Israele.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>		
	<p>Indicatore disciplinare: <u>Il Linguaggio Religioso</u></p> <p>L'alunno è un grado di... Riconoscere i segni e gesti della Pasqua ebraica e cristiana;</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della</p>		

		religione cattolica (modi di pregare ,di celebrare, ecc.).	
	Indicatore disciplinare: <u>Valori Etici e Religiosi</u> L'alunno è un grado di... Intuire che Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.	

Competenza chiave europea	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze)		
----------------------------------	--	--	--

Documenti di riferimento	Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa 18-12-2006		
Classe	quarta		

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
-------------------------------	---	----------------	-------------------	---

	Indicatore disciplinare: <u>Dio e l'Uomo</u> L'alunno è un grado di... Analizzare le origini e lo sviluppo delle grandi religioni antiche. Gesù rivela Dio con parole e azioni.	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni antiche. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Grandi religioni antiche. Vangeli Gesù personaggio storico Gesù nei Vangeli Palestina Maria, Madre di Gesù. Senso religioso del Natale e della Pasqua Gestì di benevolenza, accoglienza, gentilezza..	si interroga sul valore del Natale e della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale; riconosce La Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura; sa collegare alla propria esperienza il brano biblico;
--	--	---	---	--

			CONTENUTI IRRINUNCIABILI Palestina Gesù personaggio storico Vangeli Gesù nei Vangeli	
Indicatore disciplinare: <u>La Bibbia e le altre Fonti</u> L'alunno è un grado di... Analizzare alcuni brani del Nuovo Testamento. Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso a partire dai Vangeli.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù.			
Indicatore disciplinare: <u>Il Linguaggio Religioso</u> L'alunno è un grado di... Ricercare i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.			
Indicatore disciplinare: <u>Valori Etici e Religiosi</u> L'alunno è un grado di... Riconoscere come Gesù si avvicina al prossimo.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.			

Competenza chiave europea	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze)			
Documenti di riferimento Classe	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa 18-12-2006 quinta			
COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE DI BASE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
COMUNICARE COLLABORARE PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO	<p>Indicatore disciplinare: <u>Dio e l'Uomo</u></p> <p>L'alunno è un grado di...</p> <p>Cogliere le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane .</p> <p>Capire come attualizzare il messaggio di Gesù attraverso la figura di alcuni santi.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Cristianesimo.</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</p>	<p>Individuare i contenuti essenziali del Credo.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle sue origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Storia della Chiesa Alcune pagine bibliche fondamentali Persone e strutture fondamentali della Chiesa Credo Sacramenti Grandi religioni del mondo Ecumenismo Calendario liturgico Arte cristiana vocazioni e ministeri Senso della vita</p> <p>CONTENUTI IRRINUNCIABILI Storia della Chiesa</p> <p>Grandi religioni del mondo</p> <p>Ecumenismo</p> <p>Calendario liturgico Sacramenti</p>	<p>si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p> <p>si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo;</p> <p>coglie il significato dei Sacramenti;</p> <p>si interroga sul valore che i Sacramenti hanno nella vita dei cristiani</p>
	<p>Indicatore disciplinare: <u>La Bibbia e le altre Fonti</u></p> <p>L'alunno è un grado di...</p> <p>Leggere e descrivere gli Atti degli Apostoli.</p> <p>Scoprire i segni e i significati della liturgia cristiana</p> <p>Scoprire testimonianze di uomini e donne che hanno</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi .</p>		

vissuto il messaggio evangelico			
<p>Indicatore disciplinare: <u>Il Linguaggio Religioso</u></p> <p>L'alunno è un grado di... Confrontare alcune caratteristiche.</p> <p>Cristiane con quelle di altre religioni.</p> <p>Capire, il messaggio cristiano in alcune opere d'arte.</p>	<p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>		
<p>Indicatore disciplinare: Valori Etici e Religiosi</p> <p>L'alunno è un grado di... Comprendere come la Chiesa opera nella comunità.</p> <p>Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>Avviarsi a riconoscere il valore della vita.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>		

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE				
PRIMA				
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE	C LIVELLO BASE	B LIVELLO INTERMEDIO	A LIVELLO AVANZATO
1.1 Riflettere su Dio Creatore ;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
1.2 Riflettere su alcuni dati fondamentali della vita di Gesù;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
1.3 Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE	C LIVELLO BASE	B LIVELLO INTERMEDIO	A LIVELLO AVANZATO
L'alunno... riflette su Dio Creatore e Padre;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile

<p>si identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo;</p>	<p>L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite</p>	<p>L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile</p>
---	--	--	---	---

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE	C LIVELLO BASE	B LIVELLO INTERMEDIO	A LIVELLO AVANZATO
si interroga sul valore del Natale e della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
riconosce La Bibbia come documento fondamentale della nostra cultura;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
sa collegare alla propria esperienza il brano biblico;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile

CLASSE QUINTA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE	C LIVELLO BASE	B LIVELLO INTERMEDIO	A LIVELLO AVANZATO
L'alunno... si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
coglie il significato dei Sacramenti;	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile
si interroga sul valore che i Sacramenti hanno nella vita dei cristiani	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite	L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile