

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>

A tutti gli interessati
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148

TITOLO PROGETTO "Lingue & STEM"

CUP: H34D23002060006

Decreto per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B;

a valere sul progetto" Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto

finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1*

– *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 360/E del 25/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo “Lingue & STEM” per un importo pari a € 89.181,11;

VISTA la delibera n. n.34 del 05/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 26 del 05/12/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 650 del 08/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 723 del 13/02/2024;

VISTA la nomina del RUP – prot. n. 725 del 13.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-29148 - “Lingue & STEM”* CUP: H34D23002060006 di avvalersi della collaborazione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione di 20 ore cadauno per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A; per un totale complessivo di 200 ore;
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n.4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti; di cui n. 3 percorsi di 20 ore cadauno per il potenziamento linguistico e metodo CLIL; e n. 1 corso di 40 ore finalizzato all'ottenimento della certificazione linguistica (QCER B2); nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B; per un totale complessivo di 100 ore; in relazione al progetto: ***M4C1I3.1-2023-1143-P-29148 - “Lingue & STEM” - CUP: H34D23002060006;***

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 1319 del 13/03/2024, dell'Istituzione Scolastica che ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la **selezione di:**

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B;

nell'ambito della Missione 4 *Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;* per una durata complessiva di n.300 ore, rispettivamente n.200 ore per la Linea di Intervento A e n. 100 ore per la Linea di Intervento B;

- in data 21/03/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1462 del 21/03/2024;
- l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 di giovedì 28 marzo 2024 apposita istanza di partecipazione»;

- l'art. 4 dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il Decreto n. 1661 del 03/04/2024 mediante il quale il Dirigente scolastico ha formato la Commissione per la selezione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B;

VISTO il verbale della commissione di valutazione – prot. n. 1671 del 04.04.2024; che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTA la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, prot. n. 1673 del 04/04/2024, pubblicata il 04/04/2024 e vista l'assenza di ricorsi diventata definitiva il 09/04/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione, i docenti:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
NELL'AMBITO DELLE
"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - LINEA DI INTERVENTO A**

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	PUNTEGGIO
TIRITICCO PATRIZIA	40 PUNTI

DOCENTE TUTOR	PUNTEGGIO
BALLARIN CARLA SILVANA	15 PUNTI
MILAN PAOLA	4 PUNTI

CONSIDERATO che la Commissione ha assegnato gli incarichi individuali a Docenti Esperti di Madrelingua Inglese e a Docenti Tutor per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A, in relazione al progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148 - "Lingue & STEM" - CUP: H34D23002060006; in base al numero di domande pervenute di cui all'art.1 dell'Avviso di Selezione:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
NELL'AMBITO DELLE
"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - LINEA DI INTERVENTO A**

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE
TIRITICCO PATRIZIA	3 INCARICHI	60 ORE

DOCENTE TUTOR	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE
BALLARIN CARLA SILVANA	3 INCARICHI	60 ORE
MILAN PAOLA	2 INCARICHI	40 ORE

Risultano non assegnati per mancanza di candidati i seguenti percorsi:

- n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, nell’ambito della Linea di intervento A,
- n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” nell’ambito della Linea di intervento B.

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la necessità di sottoscrivere una Lettera di Incarico individuale, come da graduatoria definitiva, per il personale interno e contratto di prestazione intellettuale occasionale per il personale esterno all’Istituto, come da schemi in allegato al presente Decreto, i quali costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;

CONSIDERATO i docenti sopra elencati sono nominati e incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva del 09/04/2024 di cui al verbale prot. n. 1671 del 04.04.2024 della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1661 del 03/04/2024:
- di approvare lo schema di Lettera di incarico individuale, come da graduatoria definitiva, per il personale interno e contratto di prestazione intellettuale occasionale per il personale esterno all’Istituto, come da schemi in allegato al presente Decreto, i quali costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;
- Di conferire gli incarichi ai docenti come di seguito indicato:

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO	COSTO TOTALE LORDO STATO
TIRITICCO PATRIZIA	3 INCARICHI	60 ORE	€ 79,00	€ 4.740,00

DOCENTE TUTOR	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO	COSTO TOTALE LORDO STATO
BALLARIN CARLA SILVANA	3 INCARICHI	60 ORE	€ 34,00	€ 2.040,00
MILAN PAOLA	2 INCARICHI	40 ORE	€ 34,00	€ 1.360,00

DOCENTE ESTERNO:

1. alla Prof.ssa **TIRITICCO PATRIZIA** (docente esterno di madrelingua), nata a _____, il _____, C.F. _____, di assegnare n. 3 (tre) incarichi, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 3 (tre) percorsi di progettazione e gestione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese per alunni nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - Linea di intervento A; pari n. 20 (venti) ore cadauno, al costo orario di € 79,00 (lordo stato); per un ammontare complessivo di n. 60 (quaranta) ore, al costo totale di € 4.740,00 (euro quattromilasettecentoquaranta/00); inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

DOCENTI TUTOR:

1. alla docente **BALLARIN CARLA SILVANA** (docente interno), nata a Cc _____), il _____, C.F. _____, di assegnare n. 3 (tre) incarichi da 20 ore ciascuno, aventi ad oggetto lo svolgimento delle seguenti attività:
 - co-progettazione e co-gestione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese per alunni; nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - Linea di intervento A; per un totale di n. 60 (sessanta) ore, al costo orario di € 34,00 (trentaquattro/00), per un importo complessivo di € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00); inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
 2. alla docente **MILAN PAOLA** (docente interno), nata a _____, il _____, C.F. _____, di assegnare n. 2 (due) incarichi da 20 ore ciascuno, aventi ad oggetto lo svolgimento delle seguenti attività:
 - co-progettazione e co-gestione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese per alunni; nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - Linea di intervento A; per un totale di n. 40 (quaranta) ore, al costo orario di € 34,00 (trentaquattro/00), per un importo complessivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00); inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico individuale, come da graduatoria definitiva, per il personale interno e contratto di prestazione intellettuale occasionale per il personale esterno all'Istituto;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Delibere a contrarre ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

- **AII. A:** Schema di Lettera di Incarico docente interno;
- **AII. B:** Schema di contratto di collaborazione intellettuale occasionale docente esterno

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*



Il 07/06/2024 alle 15:35:54,
Massimiliano Beltrame ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

AL/ALLA DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148
TITOLO PROGETTO "Lingue & STEM"
CUP: H34D23002060006

Oggetto: incarico docente.....

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO, C.F. n. 90009680290 con sede legale in Porto Viro (RO), in Via Cavalieri di Vittorio Veneto, n. 2, nella persona di Massimiliano Beltrame, ivi domiciliato in qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto n. 1319 del 13/03/2024, dell'Istituzione Scolastica che ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la **selezione di:**
n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A
n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B;
nell'ambito della Missione 4 *Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*; per una durata complessiva di n.300 ore, rispettivamente n.200 ore per la Linea di Intervento A e n. 100 ore per la Linea di Intervento B;
- l'Avviso di selezione prot. n. 1462 del 21/03/2024;
- il Decreto n. 1661 del 03/04/2024 mediante il quale il Dirigente scolastico ha formato la Commissione per la selezione di:
n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A
n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B;
- il verbale della commissione di valutazione – prot. n. 1671 del 04.04.2024;
- la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, prot. n. 1673 del 04/04/2024, pubblicata il 04/04/2024 e diventata definitiva il 09/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso 1462 del 21/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A; (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
 - tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
 - il/la docente [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
 - l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
 - non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
3. Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a NOME COGNOME gli incarichi da 20 ore ciascuno, aventi ad oggetto lo svolgimento delle seguenti attività:
- progettazione e gestione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese per alunni; nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - Linea di intervento A; in relazione al progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29148 - "Lingue & STEM" - CUP: H34D23002060006**, secondo le modalità di seguito elencate:
1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
 2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 6. La durata dell'incarico è di, a decorrere dal 10/06/2024 e fino al 31/03/2025.
 7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € **34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a [...], per un totale omnicomprensivo pari a € (euro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard,

come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 giorni dalla consegna del timesheet debitamente compilato e firmato e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. PORTO VIRO, con sede in via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 2, Porto Viro (RO) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic80600d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Massimiliano Beltrame, in qualità di Dirigente Scolastico.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

L'INCARICATO
per accettazione

.....

- **All. B:** Schema Contratto di prestazione intellettuale occasionale.

AL/ALLA DOCENTE
AL SITO
ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148
TITOLO PROGETTO "Lingue & STEM"
CUP: H34D23002060006

Oggetto: lettera di incarico prestazione intellettuale occasionale – Docente.....

L’ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO, C.F. n. 90009680290 con sede legale in Porto Viro (RO), in Via Cavalieri di Vittorio Veneto, n. 2, nella persona di Massimiliano Beltrame, ivi domiciliato in qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

E

Il/la docente nata a..... il, in servizio pressoin qualità di docente di.....

VISTO il D.M. 21/06/1996 n. 292 emanato ai sensi dell’art. 30, c. 1 del D. Lgs. n. 242/96 individua il Dirigente Scolastico come datore di lavoro;

VISTO il D.M. 382/98 individua le norme per l’individuazione delle particolari esigenze negli istituti di istruzione ed educazione di ogni ordine e grado;

VISTO il D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 129 del 28.08.2018 recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto n. 1319 del 13/03/2024, dell’Istituzione Scolastica che ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la **selezione di:**

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B;

nell’ambito della Missione 4 *Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*; per una durata complessiva di n.300 ore, rispettivamente n.200 ore per la Linea di Intervento A e n. 100 ore per la Linea di Intervento B;

- in data 21/03/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 1462 del 21/03/2024;
- l’art. 6 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 di giovedì 28 marzo 2024 apposita istanza di partecipazione»;
- l’art. 4 dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il Decreto n. 1661 del 03/04/2024 mediante il quale il Dirigente scolastico ha formato la Commissione per la selezione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B;

VISTO il verbale della commissione di valutazione – prot. n. 1671 del 04.04.2024; che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTA la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, prot. n. 1673 del 04/04/2024, pubblicata il 04/04/2024 e vista l'assenza di ricorsi diventata definitiva il 09/04/2024;

VISTO il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. del

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso 1462 del 21/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A; (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Istituto Scolastico ha la necessità di affidare un incarico di lavoro autonomo concernente una prestazione straordinaria occasionale ad un docente esperto per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A;
- per il suddetto incarico non è possibile far fronte con le competenze proprie del personale interno alla scuola; né con "collaborazioni plurime", in quanto per lo svolgimento delle attività previste e per l'espletamento dell'incarico in questione si necessita di avvalersi della competenza e dell'esperienza professionale specifica di un esperto della materia;
- che, a seguito dell'avviso di selezione e dell'esame dei curricula pervenuti, il Sig/ la Sig.ra.possiede le caratteristiche professionali necessarie per lo svolgimento dell'incarico pienamente corrispondenti alle esigenze previste dal bando.

VISTA

la dichiarazione assunta in protocollo n. del, nella quale la docente comunica:

- di non essere dipendente dalla Pubblica Amministrazione;
- che per l'attività da svolgere rientra in un rapporto di lavoro autonomo occasionale, e tal fine dichiara di non supererà per l'anno 2025 il limite di euro 5000,00 di reddito annuo derivante da attività di lavoro autonomo;
- di non svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di non avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

SI CONVIENE E SI STIPULA

ART. 1 PREMESSE

Le Premesse di cui sopra costituiscono parte integrante del presente atto.

ART. 2 - RAPPORTO

Le parti si danno reciprocamente atto che viene tra loro stipulato, ai sensi degli artt. 2222 cc e seguenti, un contratto di prestazione di lavoro intellettuale non abituale consistente nello svolgimento di una attività straordinaria ed occasionale con le modalità ed i termini di seguito convenuti.

ART. 3 - OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO	COSTO TOTALE LORDO STATO
TIRITICCO PATRIZIA Incarico: Progettazione e gestione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese per alunni nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - Linea di intervento A	3 INCARICHI	60 ORE	€ 79,00	€ 4.740,00

- Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- La durata degli incarichi è di n. 20 ore ciascuno per un totale di n. ore, a decorrere dal e fino al
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Per il/i n. (.....) incarico/chi è pattuito un corrispettivo totale lordo pari ad (euro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 giorni dalla consegna del timesheet debitamente compilato e firmato e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ART. 4 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Istituzione Scolastica ha il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato a mezzo di comunicazione fatta con lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti artt. In caso di risoluzione del contratto, l'Istituzione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

ART. 5 - FACOLTÀ DI RECESSO

Ai sensi dell'art. 2237 c.c., l'Amministrazione scolastica ha la facoltà di recedere dal presente contratto per qualsiasi motivo.

ART. 6 - SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ

In caso di urgenza, è consentita al Dirigente Scolastico la sospensione dell'attività.

ART. 7 - FORO COMPETENTE

Qualsiasi controversia relativa alla interpretazione, applicazione ed esecuzione del presente contratto è devoluta alla competenza del foro di cui al R.D. 30 ottobre 1933 n. 1611.

ART. 8 - ONERI FISCALI

Sono a carico dell'esperto tutte le spese di stipulazione del presente contratto nonché quelle fiscali, dovute secondo le leggi vigenti.

ART. 9 – REGISTRAZIONE

Il presente contratto sarà registrato solo in caso d'uso (D.P.R. 26/04/1986 N. 131).

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

2. Titolare del trattamento dei dati:

3. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. PORTO VIRO, con sede in via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 2, Porto Viro (RO) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic80600d@pec.istruzione.it

4. Responsabile della protezione dei dati

5. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it .

6. Base giuridica del trattamento

7. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

8. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Massimiliano Beltrame, in qualità di Dirigente Scolastico.

9. Si allegano alla presente lettera di incarico:

1. Domanda di partecipazione alla selezione;
2. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame

L'INCARICATO
per accettazione