



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

LINGUA ITALIANA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Intervenire in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione.• Ascoltare e comprendere testi di vario tipo.• Esporre oralmente esperienze vissute e fatti in ordine logico e cronologico.	
LETTURA <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione.• Leggere e comprendere testi di vario genere.	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia.• Scrivere semplici testi di diverso tipo.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE REGOLE DI FUNZIONAMENTO <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche e sintattiche acquisite.• Usare in modo appropriato nuove parole man mano apprese.	
Eventuali annotazioni	

MATEMATICA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
NUMERO <ul style="list-style-type: none">• Usare il numero per contare, confrontare, ordinare numeri naturali.• Eseguire, anche mentalmente operazioni con i numeri naturali.	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio fisico e grafico.• Riconoscere e rappresentare le forme del piano e dello spazio.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none">• Individuare, leggere, rappresentare relazioni e dati.	
PROBLEMI <ul style="list-style-type: none">• Individuare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, numeriche e non.	
Eventuali annotazioni	

Scuola dell'Infanzia "Fornaci" 0426-632015
Scuola dell'Infanzia "Centro" 0426-631429

Scuola Primaria "Taglio di Donada" 0426-321969
Scuola Primaria "Porticino" 0426-321974
Scuola Primaria "Aldo Moro" 0426-631074
Scuola Primaria "Mons. Sante Tiozzo" 0426-631960

Scuola Media "Pio XII" 0426-323016
Scuola Media "San Domenico Savio" 0426-631742

SCIENZE E TECNOLOGIA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti di uso comune. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati e la rappresentazione. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere somiglianze e differenze nell'ambito naturale. 	
VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici trasformazioni. • Realizzare un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. 	
Eventuali annotazioni	

INGLESE – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Interagire verbalmente con parole note e frasi memorizzate su argomenti di diretta esperienza e routinari. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere parole, istruzioni e semplici frasi. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre semplici parole e frasi di uso quotidiano. 	
Eventuali annotazioni	

STORIA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Riordinare in modo logico e cronologico fatti ed eventi. • Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici. 	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare tracce e utilizzarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	
Eventuali annotazioni	

GEOGRAFIA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI -obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico conosciuto attraverso punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori spaziali. 	
USO UMANO DEL TERRITORIO <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere nei paesaggi gli elementi naturali e antropici, cogliendo le progressive trasformazioni operate dall'uomo. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per rappresentare e descrivere ambienti noti. 	
Eventuali annotazioni	

ARTE E IMMAGINE – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, distinguendo linee, colori, forme. • Rappresentare con il disegno un contenuto prestabilito o un proprio vissuto. 	
OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, leggere e descrivere immagini. 	
Eventuali annotazioni	

MUSICA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e discriminare le caratteristiche del suono. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per produrre e riprodurre messaggi musicali di vario tipo. 	
Eventuali annotazioni	

EDUCAZIONE FISICA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI- obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare azioni, schemi motori di base con autocontrollo in situazioni variabili. • Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici. 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il movimento per rappresentare e comunicare stati d'animo anche nell'accompagnamento musicale. 	
GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute. 	
Eventuali annotazioni	

EDUCAZIONE CIVICA – classe seconda	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
SOSTENIBILITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. • Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute. • Riconoscere alcune problematiche di attualità e utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...). 	
COSTITUZIONE E LEGALITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività formali e informali rispettando gli interlocutori e le regole della convivenza. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, computer nei suoi diversi tipi, Hi fi ecc.). • Conoscere e rispettare le regole nell'uso dei dispositivi tecnologici. 	
Eventuali annotazioni	