



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742  
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

## SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

<b>LINGUA ITALIANA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Intervenire nelle situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.</li><li>Ascoltare e comprendere brevi testi.</li></ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere parole, frasi e semplici testi di vario tipo.</li></ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere parole e frasi.</li></ul>	
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prestare attenzione alla grafia delle parole</li><li>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li></ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>MATEMATICA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>NUMERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il numero per contare, confrontare, ordinare.</li><li>Eseguire le prime operazioni con i numeri naturali.</li></ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Orientarsi nello spazio fisico e grafico.</li><li>Riconoscere le forme del piano.</li></ul>	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni.</li></ul>	
<b>PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con e senza numeri.</li></ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso l'uso dei sensi.</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali ad opera degli agenti atmosferici.</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</li> </ul>	
<b>VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere oggetti di uso comune e denominare parti e semplici funzioni.</li> <li>• Produrre semplici manufatti.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>INGLESE – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>	
<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire verbalmente con parole note e frasi memorizzate su argomenti di diretta esperienza e routinari.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>STORIA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riordinare in modo logico e cronologico fatti ed eventi.</li> <li>• Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli indicatori temporali.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>GEOGRAFIA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> -obiettivi di apprendimento	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio conosciuto e utilizzare riferimenti spaziali.</li> </ul>	
<b>USO UMANO DEL TERRITORIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo, collocando nello spazio elementi relativi al proprio ambiente di vita.</li> </ul>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e tracciare percorsi relativi allo spazio vissuto.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>ARTE E IMMAGINE – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> - obiettivi di apprendimento	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i colori fondamentali e le forme principali</li> </ul>	
<b>OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, esplorare, riconoscere elementi principali delle immagini.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>MUSICA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> - obiettivi di apprendimento	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>ASCOLTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e discriminare eventi sonori in ambienti noti.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare voce e oggetti sonori per produrre messaggi musicali di vario tipo.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>EDUCAZIONE FISICA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare azioni, schemi motori di base con sufficiente autocontrollo.</li> <li>• Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici.</li> </ul>	
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il movimento per rappresentare e comunicare stati d'animo.</li> </ul>	
<b>GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi rispettando le regole.</li> </ul>	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA – classe prima</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>	<b>LIVELLO CONSEGUITO</b>
<b>SOSTENIBILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</li> <li>• Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> </ul>	
<b>COSTITUZIONE E LEGALITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività formali e informali rispettando gli interlocutori e le regole della convivenza.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare semplici regole nell'uso dei dispositivi tecnologici.</li> </ul>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	