



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

LINGUA ITALIANA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.• Comprendere l'argomento e le informazioni di un'esposizione, cogliendo lo scopo e l'oggetto anche di messaggi trasmessi dai media.• Raccontare esperienze vissute, storie personali o fantastiche con ordine cronologico in modo chiaro e coerente.	
LETTURA <ul style="list-style-type: none">• Impiegare tecniche di lettura sia silenziosa che espressiva ad alta voce.• Leggere testi di vario genere, cogliendone il senso, le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un'opinione personale.	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi ortograficamente corretti e coerenti ai diversi generi, adeguati a situazioni, argomento, scopo e destinatario.• Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO <ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e i termini specifici delle discipline di studio.• Utilizzare un lessico appropriato, specifico e vario, attraverso attività comunicative orali e di scrittura.• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO <ul style="list-style-type: none">• Applicare in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.• Riconoscere la struttura della frase (soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo).• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle correttamente nella propria produzione scritta.	
Eventuali annotazioni	

MATEMATICA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Usare il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando le opportune strategie. • Eseguire le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi), applicando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure del piano e dello spazio, identificando elementi significativi e le loro relazioni. • Utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. • Misurare, confrontare e stimare grandezze. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche. • Operare in situazioni con valutazioni di probabilità. 	
PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e risolvere problemi utilizzando strategie adeguate. • Argomentare il procedimento seguito e riconoscere diverse modalità di soluzione. 	
Eventuali annotazioni	

SCIENZE E TECNOLOGIA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le proprietà e le caratteristiche delle materie. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare fenomeni con un approccio scientifico individuando somiglianze e differenze, facendo misurazioni, registrazioni di dati significativi. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere organi e apparati del corpo umano comprendendo il loro funzionamento. 	
VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. • Usare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei loro programmi di base. 	
Eventuali annotazioni	

INGLESE – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti, dalla visione di contenuti multimediali o dalla lettura di testi. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Interagire verbalmente per comunicare utilizzando espressioni, frasi memorizzate e formulando domande/risposte su argomenti di diretta esperienza o routinari. • Riferire semplici informazioni adatte al contesto proposto. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici testi, anche accompagnati da immagini, identificando parole e frasi familiari per coglierne il significato globale. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici e brevi messaggi adeguati a scopo e argomento seguendo un modello dato. 	
RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"> • Operare confronti culturali e linguistici tra la lingua di appartenenza e la lingua di studio. 	
Eventuali annotazioni	

STORIA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI- obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite rappresentandole in schemi e quadri di civiltà. • Confrontare quadri di civiltà individuandone elementi di continuità/ discontinuità/ similitudine/somiglianza o di diversità. • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici. 	
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le fonti (reperirle, leggerle a confrontare) per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Utilizzare il patrimonio artistico e culturale per reperire informazioni sul passato. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
Eventuali annotazioni	

GEOGRAFIA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali. 	
USO UMANO DEL TERRITORIO <ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale e reciproche connessioni anche in relazione a temi di tutela del paesaggio e uso delle risorse. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le caratteristiche del paesaggio in base alle rappresentazioni (carte fisiche, tematiche, grafici). • Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte e globo terrestre e progettare percorsi. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 	
Eventuali annotazioni	

ARTE E IMMAGINE – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere in modo personale e comunicare, attraverso i vari linguaggi artistici, la realtà percepita e le proprie emozioni. 	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un'opera d'arte o un'immagine, gli elementi del linguaggio visivo e il loro significato. 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore di beni artistici e culturali del patrimonio ambientale e urbanistico. 	
Eventuali annotazioni	

MUSICA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e classificare i parametri del suono all'interno di brani di vario genere e provenienza. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
Eventuali annotazioni	

EDUCAZIONE FISICA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici anche combinati tra loro in forma successiva e simultanea. • Utilizzare in modo adeguato strumenti ginnici. • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza per trasmettere emozioni. 	
GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a diverse tipologie di gioco assumendo ruoli e comportamenti rispettosi delle regole, della sicurezza di sé e degli altri e gestendo eventuali conflitti. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della prevenzione dei pericoli. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	
Eventuali annotazioni	

EDUCAZIONE CIVICA – classe quinta	
NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento	LIVELLO CONSEGUITO
SOSTENIBILITÀ E SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri. • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente anche in relazione alle problematiche scientifiche di attualità. 	
COSTITUZIONE E LEGALITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare regole di convivenza civile. • Conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. • Conoscere le regole e i pericoli della rete. 	
Eventuali annotazioni	