A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A green arrow points to the right from the bar, containing the date 27/01/2021.

27/01/2021

# La gestione degli scrutini nella scuola Primaria

Linee Guida sulla base dell'O.M. 172 del 04/12/2020

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom of the dark blue vertical bar and extend upwards and to the right.

Copyright©2020, Axios Italia  
Guida rapida – Prima pubblicazione 21/01/2021

## GESTIONE SCRUTINI

Prima di procedere alla gestione degli scrutini veri e propri, ricordiamo che per le discipline **Religione Cattolica** e **Materia Alternativa** così come per il **Comportamento**, il metodo di valutazione **NON** è cambiato, per cui si procederà ad attribuire un giudizio sintetico, senza la suddivisione in obiettivi, come recita l'Art. 3 comma 8 dell'O.M. N. 172 del 04/12/2020:

*"La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione."*

### VOTI PROPOSTI

Cognome e Nome	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	ALTRO/U	Tutti								
Asaro Francesco	08/01	9,00	11/12	9,00		9,00	23	6		B - Buono				
Borghini Franca			16/11	9,00	14/10	8,00 = 8,75	23	1		D - Distint				
Farachi Giada			16/11	8,19		8,19	23	4		D - Distint				

La schermata non è cambiata di molto rispetto alla precedente gestione. Analizziamola comunque nel dettaglio:

1	2	3	4	5	6
Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
		B - Buono			
		D - Distint			
		D - Distint			
		B - Buono			

1. Colonna da utilizzare solo per la religione cattolica o materia alternativa
2. Questa è la nuova colonna di gestione dei livelli per obiettivo:



**Inserimento Completato:** indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Inserimento Parzialmente Completato:** indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Nessun Livello Inserito:** Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:



Valutazioni obiettivi di: Farachi Giada  
Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Seleziona un livello ... ▾
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Seleziona un livello ... ▾
Avere una capacità critica verso i testi letti	Seleziona un livello ... ▾
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Seleziona un livello ... ▾

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (**LA – Avanzato; LB – Intermedio; LC – Base; LD – In via di prima acquisizione**).

Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

**I voti di comportamento dovranno essere inseriti esclusivamente dal docente coordinatore di classe utilizzando la colonnina e l'apposito menu a tendina.**

3. La colonna del voto proposto di comportamento resta, perché il comportamento così come l'insegnamento della Religione Cattolica e della materia alternativa restano disciplinate dal Decreto Legislativo. N. 62 del 13/04/2017.
4. È stata introdotta con l'avvento della DaD causa COVID ed è rimasta per quelle scuole che avessero necessità di utilizzarla ancora visto che la pandemia purtroppo non si è fermata.
5. È il giudizio descrittivo specifico per l'alunno preso in considerazione e per la materia su cui si sta lavorando. Questo campo sarà visibile alle famiglie solo se si è optato per la scelta 2 o 4 nella scheda [Frazioni Temporali](#).
6. È il campo annotazioni, non visibile alle famiglie, che permette ai docenti di inserire un commento o un appunto sulle valutazioni inserite.



## GIUDIZI GLOBALI

**I giudizi globali vanno compilati esclusivamente dal docente prevalente.**

La tabella è divisa in due colonne.

Giudizio comportamento	Giudizio globale
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cliccando il pulsante  sarà possibile accedere alle composizioni automatiche prevaricate dalla segreteria.

### Composizione automatica giudizio

CONVIVENZA CIVILE	
<i>L'alunna</i>	
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	rispetta sempre tutte le persone che operano nella scuola, è scrupoloso/a nella cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali.
<input type="radio"/>	rispetta tutte le persone che operano nella scuola, ha cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali.
<input type="radio"/>	generalmente si dimostra rispettoso/a delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.
<input type="radio"/>	rispetta le persone che operano nella scuola, gli ambienti e i materiali se sollecitato.
<input type="radio"/>	spesso si dimostra poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali.

**Aggiungi interpunzione**

**A capo dopo ogni frase**

 Pulisci

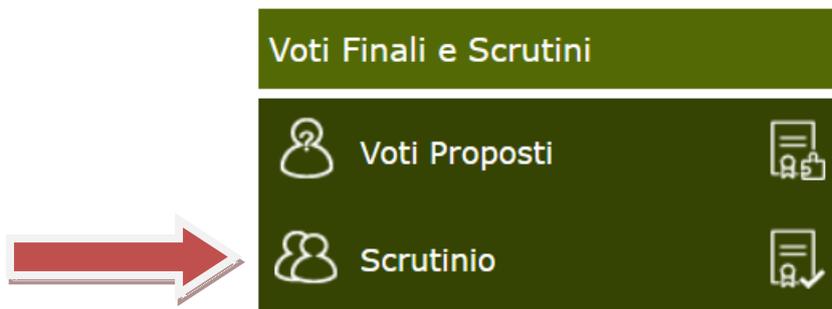
 Salva

 Chiudi

## SCRUTINI

LIANO) ▼ I QUADRIMESTRE ▼

dente alla funzione desiderata



Questo pulsante si utilizza per copiare i voti proposti nei voti definitivi. L'operazione è disponibile una sola volta, per successive modifiche si dovrà intervenire utilizzando la sezione "Scheda alunno"

## SCRUTINI

La schermata non è cambiata di molto rispetto alla precedente gestione. Analizziamola comunque nel dettaglio:

SCRUTINI		2^A COMUNE (LINGUA ITALIANA) <span>▼</span>										
Cognome e Nome	SAL	Scheda Alunno	OBI	LIN	MAT	SCI	STO	LIN	EDU	EDU	REL	Com
				U	U	U	U	U	U	U	U	U
Asaro Francesco	●	⊗	⊗								D	B
Borghi Franca	●	⊗	⊗								O	D
Farachi Giada	●	⊗	⊗								B	D

LIN	MAT	SCI	STO	LIN	EDU	EDU	REL	Com	Com
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
							D	B	B
							O	D	D
							B	D	D

Questa parte riepilogativa serve esclusivamente per visualizzare i giudizi dell'insegnamento della religione cattolica/materia alternativa ed il comportamento.



Questa è la novità introdotta per la gestione della valutazione per obiettivo, ossia per chi ha scelto l'opzione C o D nelle *Frazioni Temporal*.



**Inserimento Completato:** indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Inserimento Parzialmente Completato:** indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Nessun Livello Inserito:** Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Valutazioni obiettivi di: Borghi Franca  
Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LB - INTERMEDIO x ▾
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB - INTERMEDIO x ▾
Avere una capacità critica verso i testi letti	LB - INTERMEDIO x ▾
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC - BASE x ▾
<b>LINGUA STRANIERA</b>	
Copiare parole note	Seleziona un livello ... ▾
<b>MATEMATICA</b>	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Seleziona un livello ... ▾
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	LB - INTERMEDIO x ▾

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (LA – Avanzato; LB – Intermedio; LC – Base; LD – In via di prima acquisizione).

Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

## STAMPA DEL TABELLONE E DEL VERBALE

Una volta terminate le operazioni di scrutinio si potrà proseguire provvedendo a stampare il Verbale

accedendovi dall'apposita icona 

Dati chiusura scrutinio | Azioni | Gestione documenti

**Scrutinio della classe: 2A NORMALE**

Data: 03/02/2016    Ora inizio: 15:00    Ora fine: 16:00  
Aula: Docenti    Verbale Nr.: 12

[Salva dati verbale](#)

Nr.	Cognome e nome	Ass.	Sostituito da	Materia
01	Dirigente scolastico Prof. Cola Fabio	<input type="checkbox"/>		
02	Segretario Prof. Rossi Mario	<input type="checkbox"/>		
03	Coordinatore Lenzi Paola	<input type="checkbox"/>		
04	Docente Vitulli Marco	<input checked="" type="checkbox"/>		ITALIANO
05	Docente Verdi Luigi	<input type="checkbox"/>	Bianchi Carlo	SCIENZE MATEMATICHE

Prima di procedere occorre compilare i dati da riportare sulla stampa:

- **Data** dello scrutinio
- **Ora inizio** delle attività di scrutinio
- **Ora fine** delle medesime attività
- **Aula** in cui si è svolto il Consiglio di Classe
- **Verbale Nr.** si indichi il numero del verbale

Il bottone **Salva dati verbale** è utilizzabile per confermare i dati appena inseriti.

Nella seconda sezione vengono riportati i nominativi del Dirigente Scolastico, del Coordinatore ed i nominativi del Consiglio di Classe con relative materie di insegnamento.

Vanno invece indicati manualmente il **Segretario** ed eventuali assenti e sostituti come mostrato in figura.

I dati presenti in questa sezione possono essere tutti modificati, per cui se dovesse mancare un docente o esserci un dato errato si può tranquillamente intervenire manualmente.

Terminata questa fase si procederà con la scheda "Azioni":

Successivamente si potrà scaricare e stampare il Verbale, in formato PDF o WORD, selezionando il report desiderato dal menu a tendina.

Per la scuola primaria, il verbale da selezionare è il seguente: **EE\_2020\_21\_verbale finale**

L'icona posta in alto invece  è la stampa in pdf del tabellone da allegare al verbale di scrutinio:

<b>TABELLONE SCRUTINI OBIETTIVI</b>							
2^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE							
DISCIPLINA	OBIETTIVO	ASARO FRANCESCO	BORGHI FRANCA	FARACHI GIADA	POLICARO SARA	TOSCANO SARAH	TIBALDI FLAMINIA
LINGUA ITALIANA	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LA	LB		LB		
	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB	LB		LA		
	Avere una capacità critica verso i testi letti	LC	LB		LA		
	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC	LC		LC		
STORIA, GEOG RAFIA, STU	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	LB				LB	
	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	LB				LA	

dove per ovvie ragioni di spazio si è dovuto riportare nella colonna di sinistra le discipline e la descrizione dei vari obiettivi ad esse legate e gli alunni sono riportati nelle colonne in alto.