

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo sullo sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 (art. 3, co. 5, Accordo)

Riferimenti identificativi dell'istituzione scolastica

**SCIOPERO DEL 25 SETTEMBRE 2023**

**CSLE ( Confederazione Sindacale Lavoratori Europei) - Sciopero intera giornata di tutto il personale docente e Ata, a tempo determinato e indeterminato**

Proclamante	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Sciopero del 25/09/2023	
CSLE	non rilevata		Nazionale scuola	Intera giornata	0%	

Personale docente ed Ata

**Motivazioni dello sciopero proclamato da Confederazione CSLE**

Aumento dello stipendio di 400 euro ai docenti e 300 al personale Ata come da standard europeo - introduzione buoni pasto per il personale scuola - abrogazione della somma di 400 euro per i docente meritevoli - inserimento aumento organici docenti ed Ata nei provvedimenti legislativi - contro il regolamento supplenze e l'oscuro algoritmo che penalizza i docenti precari nelle GPS - integrazione ata dell'organico aggiuntivo - abolizione vincoli mobilità docenti - contro il salario di docenti ed Ata insufficiente a colmare i rincari dovuti all'inflazione e alla guerra - modifica ai nuovi profili Ata per essere inseriti in terza fascia al prossimo aggiornamento che si terrà nel 2024.

Precedenti azioni di sciopero						
a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)	% adesione nella scuola
2022-2023	23/09/2022	nazionale	-	x	0,64	
2022-2023	24/09/2022	nazionale	x	-	0,22	
2022-2023	24/02/2023	nazionale	x	-	0,6	
2022-2023	25/02/2023	nazionale	x	-	0,34	

**Note**

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca -

Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca

- Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero

dell'istruzione e del merito